

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по научной работе,
профессор О.П. Шевченко


« 15 » 06 20 15 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
АСПИРАНТОВ И ОРДИНАТОРОВ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, входящим в образовательные программы, реализуемые в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный научный центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. Положение разработано на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям: 31.06.01 Клиническая медицина (аспирантура), 31.00.00 Клиническая медицина (ординатура);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Министерства образования и науки № 1259 от 19.11.2013)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (приказ Министерства образования и науки № 1258 от 19.11.2013)

- Приказов о проведении промежуточной аттестации аспирантов и ординаторов ФГБУ «ФНЦТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России

- Порядков проведения государственной итоговой аттестации аспирантов и ординаторов ФГБУ «ФНЦТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России

- Устава ФГБУ «ФНЦТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России.

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения для оценки знаний и уровня сформированности компетенций

обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО), и обеспечивает качество образовательного процесса в Центре.

1.4. ФОС представляет собой совокупность контрольно-оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися результатов обучения, планируемых в учебных планах.

1.5. ФОС является частью образовательных программ и используется при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Настоящее Положение обязательно к исполнению всеми научными и клиническими подразделениями Центра, обучающими аспирантов и ординаторов для реализации образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является контроль за соответствием полученных знаний и уровнем сформированности компетенций обучающегося требованиям, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, программах практики.

2.2. Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО и по соответствующему направлению подготовки;
- управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников, указанных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания учебному плану.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом, и другими специалистами, привлекаемыми к реализации образовательных программ.

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- учебному плану по соответствующей ОПОП;
- рабочей программе учебной дисциплины, практики, государственной

итоговой аттестации.

3.3. ФОС включает контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и зачетов; тесты, ситуационные задачи, позволяющие оценить степень сформированности компетенций ординаторов и аспирантов.

3.4. Наименования оценочных средств и их характеристика представлены в приложении 1.

3.5. Критерии оценивания результатов обучения представлены в приложении 2.

3.6. ФОС формируется составителями и утверждается директором, зам. директора по научной работе

3.7. ФОС оформляется на бумажном носителе и хранится в отделе подготовки научных и медицинских кадров.

3.8. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителями и утверждается зам. директора по научной работе.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1 Ответственными за формирование ФОС являются руководители ординаторов и аспирантов.

4.2 ФОС может разрабатываться и формироваться коллективом специалистов в соавторстве.

4.3 Составители ФОС несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный
2.	Решение комплектов задач	Средство, позволяющее - оценивать диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; - диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; - диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект задач и заданий	экспертный
3	Семинары	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованной как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам	экспертный
4	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио	экспертный

Критерии оценивания результатов обучения

№	Форма обучения	Освоение теоретических знаний	Овладение практическими навыками
	Ординатура	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование по разделам образовательной программы в соответствии с учебным планом - тестирование - изучение специализированной учебной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки осмотра, описания и оценки состояния больного - навыки ведения больных - навыки оформления истории болезни - навыки дежурства в отделении
	Аспирантура	<ul style="list-style-type: none"> - изучение базовых дисциплин для сдачи кандидатских экзаменов - устное собеседование по разделам образовательной программы в соответствии с учебным планом - изучение специализированной научной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки патентно-информационного поиска - навыки составления обзора научной литературы - навыки сбора материала и освоения методик исследования - навыки статистической обработки полученных результатов - навыки анализа полученных результатов и их внедрения